**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Szkole Podstawowej w Krzywej**

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

¬ Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,

¬ Podstawy programowej kształcenia ogólnego,

¬ Programu nauczania wydawnictwa WSiP – kl. 4 – 8.

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są   
o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Oprócz podręczników i zeszytów ćwiczeń uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów   
w zajęciach i osiągnięcia:

• prace klasowe z literatury i gramatyki (z działu),

• testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,

• sprawdziany/kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),

• dyktanda,

• wypowiedzi ustne,

• recytacja utworów poetyckich i prozatorskich,

• technika głośnego czytania,

• sprawdziany bądź testy ze znajomości treści lektury,

• prace domowe (ćwiczenia, zadania, prace pisemne, plastyczne itp.),

• zeszyt przedmiotowy,

• udział w konkursach (przedmiotowym, ortograficznym, literackim, recytatorskim,

• zadania dodatkowe (np. inscenizacje, prezentacje, itp.).

Aktywność na zajęciach (gry dydaktyczne, konkursy przeprowadzane podczas zajęć związane z ich tematyką) – oznaczana w dzienniku znakiem plus (+) lub minus (–).

Plusy uczeń może uzyskać: uczestnicząc aktywnie w zajęciach, odrabiając krótkie zadanie domowe, wykazując się wiedzą i umiejętnościami niepodlegającymi ocenianiu w innej formie (np. krótka odpowiedź   
na pytanie, rozstrzygnięcie problemu, praca w grupie), przynosząc z własnej inicjatywy pomoc przydatną na zajęciach lub wykonując inne działania dodatkowe nieobjęte ocenianiem w innej formie.

Minusy uczeń może otrzymać przede wszystkim za brak zadania , które jest zadane na bieżące zajęcia, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń potrzebnych na zajęciach, a także nieudzielenie odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące tematu zajęć i niebranie aktywnego w nich udziału.

5 plusów = bardzo dobry

3 minusy = niedostateczny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykonał zadania, które było zadane z wyprzedzeniem – wypracowanie, dłuższa forma wypowiedzi pisemnej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z zajęć i odrobić prace domowe za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły. Uczeń ma prawo   
do dwóch nieprzygotowań w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną bądź minus.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów. Prace klasowe – z literatury,   
z gramatyki zapowiedziane tydzień wcześniej, a poprawione przez nauczyciela w ciągu 14 dni (ich termin odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy) – w zależności od potrzeb.

Ocena ze sprawdzianu gramatycznego lub testu obejmującego inne wiadomości wystawiana jest według następującej skali:

0% – 29% - niedostateczny

30% – 49% -dopuszczający

50% – 74% - dostateczny

75% – 90% - dobry

91% - 100% – bardzo dobry

96% + zadanie dodatkowe – celujący

Dyktanda ocenia się według następujących zasad: 0 błędów – celujący

1 błąd - bardzo dobry

2 – 3 błędy - dobry

4 – 5 błędów - dostateczny

6 – 7 błędów - dopuszczający

8 i więcej błędów - niedostateczny

Każde 3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny.

• Niezapowiedziane kartkówki obejmują obszar wiedzy i umiejętności   
do trzech ostatnich lekcji.

• Uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu, w którym pisano pracę klasową, sprawdzian lub test, wykonuje to zadanie w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły.

• Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

• Sprawdzian obejmujący więcej niż 3 lekcje oraz test, uczeń poprawia w tej samej formie również w ciągu 14 dni od otrzymania oceny.

• Ocenę można poprawić tylko jeden raz.

4. Ocenianie zeszytu przedmiotowego. Na ocenę mają wpływ następujące czynniki: estetyka, kompletność notatek i zadań, poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna i merytoryczna zapisów. Oceny uczeń otrzymuje za wybrane prace domowe.

5. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.